

GUÍA DE TRABAJO PRÁCTICO EXPERIMENTAL PARA TALLERES, LABORATORIOS Y TRABAJOS DE CONSULTA E INVESTIGACIÓN

GUÍA PARA TALLER

1. COMPETENCIA PRACTICA EXPERIMENTAL:

Identificar, clasificar, valorar y priorizar los diferentes Peligros y los riesgos asociados a estos en un ambiente laboral

2. TIEMPO DE TRABAJO ACADÉMICO

Sin Acompañamiento: 8 horas

3. NUMERO DE SESIONES CON ACOMPAÑAMIENTO: 1

4. CONTENIDO

4.1 Objetivo de la sesión

- Identificar y clasificar diferentes tipos de Peligro y riesgos adociados.
- Reconocer los riesgos asociados a cada Peligro.
- Valorar y priorizar la intervención de los diferentes Peligros

4.2 Conceptos básicos previos

- Definición de peligros y riesgos
- Métodos para valoración de Peligros

4.3 Procedimiento metodológico

Para el desarrollo de este taller los estudiantes conformarán grupos de máximo 4 personas (mínimo 2 personas), los estudiantes deberán identificar riesgos en sus casas o sitios de trabajo si aplica.

Se debe realizar un recorrido por la casa o sitio de trabajo (si aplica) y en el reconocer e identificar diferentes PELIGROS (mínimo se deberán identificar 10 peligros 4 tipos diferentes de peligro (químicos, físicos, biológicos, biomecánicos, condiciones de seguridad, riesgos naturales y psicosociales), para ello se recomienda utilizar la clasificación propuesta en GTC 45 - 2012 segunda revisión.

Cada grupo deberá:

- Identificar y clasificar los diferentes Peligros de acuerdo a su tipo.
- Asociar riesgos a los peligros identificados.
- Elaborar en grupo, utilizando recursos de las TIC para reunirse y trabajar en equipo (teams, whatsapp, etc), una matriz de identificación de peligros y evaluación de riesgos donde como mínimo, siguiendo la metodología de la GTC 45 2012 trabajada en clase, identifiquen 10 peligros diferentes y como mínimo de 4 tipos de peligro de los 7 que sugiere la guía.
- Entregar la matriz el día 20 de mayo antes de las 8 p.m, enviándola en formato excell al correo rhernandez@une.net.co
- Autoevaluación (numeral 7 de esta guía)

5 Recursos

- Biblioteca, internet, notas de clase

6 INDICADORES PARA DETECTAR EL LOGRO DE LA COMPETENCIA

- Los informes serán calificados teniendo en cuenta el contenido y la información acerca de los factores de riesgo, clasificación, riesgos asociados y calificación realizada.
- En la evaluación se considerará la presentación de la matriz.
- Socializar conclusiones y aprendizaje en el grupo

7. AUTO EVALUACIÓN (Incluya estos aspectos en el informe de la segunda parte del taller)

- Dificultades desde el punto de vista del conocimiento.
- Temas que el estudiante domina con mayor facilidad.
- Dificultades y beneficios de metodología utilizada.
- Participación activa del estudiante.

ELABORO: ROBERTO HERNANDEZ A.
DOCENTE CATEDRA.
2020